

CONSEIL D'ECOLE

Jeudi 7 novembre

Compte rendu

Présents :

L'équipe enseignante
Les représentants de parents de l'APE

Absente :

Mme Sebbah, représentant le maire du XVIème.
Mme Zivi, représentant le maire de Paris.

Présentation des nouveaux personnels

Mme Reynes (CM1/CM2) Mme Cardoso et Mr Messan (CE2A), Mme Grandjean et Mme Rault (CE1A), Mme Yhia (complément de mi-temps de Mme Delon), Mme Bernus (PVP Arts Plastiques).
Mme Bernus était en congé maladie jusqu'aux vacances de la Toussaint.

BILAN DE LA RENTREE

- **Effectifs** : stables avec des CP peu chargés contrairement aux autres classes.

CPA : 22 élèves	CPB : 22 élèves	CPC:22 élèves
CE1A : 25 élèves	CE1 B : 27 élèves	CE1/CE2: 27 élèves
CE2A : 28 élèves	CEB : 29 élèves	
CM1A : 28 élèves	CM1B : 30 élèves	CM1/CM2 : 26 élèves
CM2A : 29 élèves	CM2B : 28 élèves	

Total : 351 élèves

- *Classes « berceaux »*

Nous avons cette année, deux classes dites « berceaux » le CE1a et le CE2a qui accueillent des enseignants en début de carrière. Lors de cette année, ils sont supervisés par des tuteurs (enseignants formateurs). Ils travaillent bien sûr, très étroitement avec tous les enseignants du cycle concerné (cycle 2)

- *Présentation du dispositif UPE2A par Mme Dedrie*

Parmi nos élèves, 18 sont allophones (élèves dont la langue maternelle n'est pas le français). Leur inclusion est coordonnée par Mme Dedrie au sein du dispositif UPE2A.
Après avoir évalué le niveau des élèves en mathématiques et en lecture (certains enfants ne connaissent pas les caractères romains), les élèves d'UPE2A sont ensuite inscrits dans une classe au sein de l'école. Ils y suivent tous les cours de mathématiques et les cours avec les PVP. Le reste du temps, soit environ 18 heures par semaine, les élèves sont intégrés dans la CLASSE UPE2A où leur est enseigné le français. En général, au bout d'un an les enfants sont bilingues à l'oral.

- *Elèves en situation de handicap*

Parmi nos élèves, 7, sont en situation de handicap. L'objectif de l'école est, dans le cadre d'un service public de l'école **inclusif** d'assurer une scolarité de qualité à ces élèves en prenant en compte leurs singularités et leurs besoins particuliers. Ils sont accompagnés dans les classes par des AESH (Aide Aux Elèves en Situation de Handicap) soit à temps plein, soit à temps partiel. Cette aide indispensable leur permet de bénéficier pleinement des apprentissages.

- **Les évaluations de CP et CE1**

Ces évaluations nationales ont une double fonction : évaluer les acquis des élèves et déterminer les besoins éventuels. Quatre domaines de compétences en maths et en français ont été évalués :

4 domaines de compétences en français.

Compréhension orale
Compréhension écrite
Lecture à haute voix
Orthographe

4 domaines de compétences en maths

Connaissance des nombres
Calcul
Résolution de problème
Géométrie

Les résultats sont globalement satisfaisants. Ils ont été communiqués aux familles et seront insérés dans les livrets scolaires. Les parents dont les élèves nécessitent la mise en place d'une remédiation ont été reçus par les enseignants. Au CP, de nouvelles évaluations sont prévues en janvier.

• **Le Parcours culturel**

Il est très important pour nous (l'équipe enseignante) que les élèves soient mis en contact avec le patrimoine culturel qui les entoure ; nous souhaitons, que tout au long de leur cursus élémentaire, ils aient fréquenté des musées, soient allés à des concerts, au théâtre, voir des films, découvert le patrimoine architectural, historique et institutionnel de Paris.

L'école a donc programmé depuis quelques années, en collaboration avec les PVP, différentes étapes de découvertes culturelles.

Cela commence au CP, ou, en musique, en collaboration avec le conservatoire du 16^{ème}, les élèves bénéficient d'un « Parcours de Sensibilisation Musicale »

Ils vont aller par ailleurs au Musée d'art moderne voir l'exposition Hans Hartung.

Les CE1b de Mme Lanchon se sont rendus au Musée d'Orsay à la découverte de la collection permanente.

Mr Serviolle a réservé des concerts (Radio-France, opéra Bastille, Chatelet) pour tous les niveaux de classes.

Mme Ducombs (CM1A) est inscrite à « Enfance et Cinéma »

Les CM1 visiteront l'assemblée nationale

Les Cm2 qui sont allés en début d'année à Versailles, visiteront quant à eux le sénat.

Classe découverte : Les CM2B de Mme Martinetti sont actuellement, en classe découverte « Musique » avec Mr Serviolle pendant 10 jours.

EPS : Les élèves ont participé à la course d'endurance et les élèves de cycle 3 sont inscrits au cross.

Mme Florentin poursuit son activité « vélo » avec les élèves qui ne savent pas en faire.

Une inquiétude persiste au vue des résultats des évaluations natation. De trop nombreux élèves sont encore non-nageurs.

• **Association des Parents d'élèves (APE)**

M. Bris souhaite la bienvenue aux nouveaux représentants élus et se félicite du climat de coopération et de convivialité régnant entre l'association et l'école.

La rentrée c'est bien passée du côté de l'APE. Comme chaque année, le début d'année a été l'opportunité d'inclure de nouveaux parents au sein de l'association.

Les activités proposées aux enfants ont commencé fin septembre, et plusieurs d'entre elles ont atteint leur capacité maximale.

Le spectacle de Noël, offert par l'APE, sera un spectacle musical et aura lieu jeudi 19 décembre durant le temps scolaire.

VOTE DU REGLEMENT INTERIEUR

Le nouveau règlement est adopté à l'unanimité. Il sera signé par les élèves et leurs parents. Il sera explicité en classe et restera disponible dans le cahier de correspondance.

SECURITE

La sécurité des élèves est et demeure, bien sûr, une préoccupation quotidienne et constante de l'établissement.

L'école a procédé à trois exercices :

Evacuation incendie: Evacuation en trois minutes. Au signal sonore, tous les élèves sortent de la classe dans le calme et se rendent dans l cour de récréation.

Plan Particulier de Mise en Sécurité (PPMS) confinement : En cas de danger extérieur, personne ne rentre ni ne sort de l'école.

L'audition d'une corne de brume indique que les élèves restent en classe, et attendent les consignes du directeur.

Un exercice a été effectué sur le temps scolaire dans de parfaites conditions.

Plan Particulier de Mise en Sécurité (PPMS) anti-intrusion :

TRAVAUX

De nombreux travaux ont été réalisés cet été : La réfection complète du réfectoire (Peinture et changement du mobilier).

Peinture des couloirs et escaliers qui ne l'avaient pas encore été.

Construction d'un auvent dans la cour.

Construction d'un mur d'escalade dans le gymnase

Réfection de la salle des maîtres.

BILAN DE LA COOPERATIVE

Solde au 01/09/2019 : 7050€

Produits		Charges	
Participation volontaire des familles	9218 €	Sommes reversées aux classes	2294 €
		Achats maquettes	690 €
		Livres	568 €
		Maquettes	548€
		Financement de sorties	364€
		Ferme de Gally	410€
		Solde au 07/11/2019	13049€